

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : يالى
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : اللغة الانكليزية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي هند تحسين ال طه
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : قسم اللغة الإنكليزية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	هند تحسين ال طه
البريد الالكتروني	
اسم المادة	المقالة
مقرر الفصل	
اهداف المادة	<p>نطمح ونتطلع من خلال مقرر كتابة المقال إلى تحقيق الأهداف الآتية:</p> <p>١ - إلمام الطالب بكيفية كتابة المقال، وموضوعاته، وأنواعه، ومراحله، ومقتضياته؛ ليكون قادراً على الكتابة الحسنة وفقاً للمواصفات الفنية المطلوبة للموضوع.</p> <p>٢ - تمكين الطالب من معرفة مهارة كتابة المقال بأنواعه وأغراضه وعناصره، وتوظيف ما اكتسبه من هذه المهارة في مراحل دراسته الجامعية والتعبير عن أفكاره ومشاعره في علاقاته الاجتماعية مع الآخرين وفي سوق العمل وميدان الوظيفة مستقبلاً.</p> <p>٣ - تمكين الطالب من الكتابة السليمة نحويًا وفقاً لضوابط اللغة وقواعدها، ومعرفة الأساليب النحوية المختلفة؛ لتوظيف ذلك كله في كتاباته.</p>
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>تهدف هذه المادة الى تزويد الطلبة بالممارسة العملية في الكتابة باللغة الانجليزية وتحسين مهاراتهم واساليبهم الكتابية. وسيمارس الطلبة كتابة مقالات بنماذج وأنماط مختلفة كالمقالات الوصفية والجدلية والتوضيحية والمقارنة وغيرها. كما تهدف هذه المادة الى تمكين الطلبة من تلخيص نصوص طويلة وكتابة مقالات مترابطة شكلاً ومضموناً وحسب خطة واضحة. كما توفر المادة فرصاً للطلبة في الكتابة الابداعية ككتابة القصص القصيرة والقصائد والكتابة الناقد.</p>
الكتب المنهجية	Essay and Letter Writing by L.G. Alexander (1965) London :Longman Group Limited.
المصادر الخارجية	Writing With Confidence :Writing Effective Sentences and --Paragraphs by .Alan Meyers .(2006).8th ed..New York :Pearson &Longman Writing With Confidence :Writing Effective Paragraphs and Essays by - .Alan Meyers .(2006).8th ed..New York :Pearson &Longman College Writing :From Paragraphs To Essay by Dorothy E Zemach &Lisa A - .(Rumisk.(2008
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
	١٥ - ٥ - ٢٠
معلومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : ديالى
الكلية : التربية للعلوم الانسانية
القسم : اللغة الانكليزية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : هند تحسين ال طه
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : قسم اللغة الانكليزية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مقدمة عن المقال		
٢		تكوين المقال من حيث البناء الداخلي، وعناصر التكوين : ١- الجملة		
٣		انواع الجمل: ١- الجمل البسيطة ٢- الجمل المركبة طريقة ربط الجمل البسيطة لتكوين الجمل المركبة	عرض امثلة تطبيقية +تمارين	
٤		٣- الجمل المعقدة انواع الجمل المعقدة ادوات ربط الجمل المعقدة	عرض امثلة تطبيقية +تمارين	
٥		تكوين المقال من حيث البناء الداخلي، وعناصر التكوين : ٢- الفقرة انواع الفقرات		
٦		١- الفقرة الروائية خصائص الفقرة الروائية		
٧		اسلوب كتابة الفقرة الروائية دراسة وتحليل الفقرات روائية	عرض امثلة ونماذج من الفقرة الروائية	
٨			تدريب عملي لكتابة الفقرات الروائية	
٩		٢- الفقرة الوصفية خصائص الفقرات الوصفية	عرض امثلة ونماذج من الفقرة الوصفية	
١٠		اسلوب كتابة الفقرة الوصفية دراسة وتحليل الفقرات الوصفية	عرض امثلة+نماذج	
١١		قواعد استخدام الوصف	عرض امثلة ونماذج	
١٢			تدريب عملي لكتابة الفقرات الوصفية+	
١٣			تمارين	
١٤		الفرق بين كتابة الفقرة الروائية والفقرة الوصفية من حيث الخصائص والاسلوب	عرض امثلة ونماذج	
١٥			تمارين	
١٦		امتحان شهري		

عطلة نصف السنة			
		التكوين الفني للمقال من حيث المحتوى الداخلي، وعناصر التكوين وخطة التكوين.	١٧
		عناصر البناء الفني للمقال اجزاء المقال	١٨
		انواع المقال ١-المقال الروائي خصائص المقال الروائي	١٩
	عرض نماذج وامثلة	اسلوب وتقنيات كتابة المقال الروائي خطة كتابة المقال الروائي	٢٠
	تدريب على كتابة المقال الروائي		٢١
	تمارين		٢٢
		٢- المقال الوصفي خصائص المقال الوصفي	٢٣
	عرض نماذج وامثلة	اسلوب وتقنيات كتابة المقال الوصفي خطة كتابة المقال الوصفي	٢٤
	تدريب على كتابة المقال الوصفي		٢٥
	تمارين		٢٦
		امتحان شهري	٢٧
		٣- المقال الجدلي خصائص المقال الوصفي انواع المقال الجدلي	٢٨
	عرض نماذج وامثلة	اسلوب وتقنيات كتابة المقال الجدلي خطة كتابة المقال الجدلي	٢٩
	تدريب على كتابة المقال الجدلي		٣٠
	تمارين		٣١
		امتحان شهري	٣٢

Hind

توقيع العميد: أ.م.د. نصيف جاسم محمد الخفاجي

توقيع الاستاذ: م. هند تحسين آل طه



Course Weekly Outline

Course Instructor	Hind Tahseen Al Taha				
E-mail					
Title	Essay				
Course Coordinator					
Course Objective	<p>1-To introduce students to basic academic essay writing techniques ,types, and conventions .</p> <p>2-To develop students' skills in writing different types of essays</p> <p>3-To develop students' critical and analytical reading and thinking skills,</p> <p>4-Write clear, focused, coherent essays for various academic and professional audiences, using Standard English conventions of grammar and style.</p> <p>5-Demonstrate understanding of an effective writing process to generate ideas ,organize, and revise writing.</p> <p>6-To apply different essays writing skills to his/her academic study and expressing himself/herself in social relationships with others in business market and also in job field .</p> <p>7-Students will develop greater grammatical accuracy in their writing.</p>				
Course Description	<p>The aim of this course is to provide sufficient practice in written English to help students improve their writing skills and develop their own style. The course involves the students in practicing writing on college-essay models, e.g. argumentative, comparison and contrast, descriptive discussion, expository, etc. Furthermore, this course is designed to help students to write coherent essays through a clearly laid-out outline. The course also provides opportunities for all students to practice creative. writing such as short stories, short poems, and critical-writing</p>				
Textbook	Essay and Letter Writing by L.G. Alexander. (1965).London :Longman Group Limited.				
References	<p>-Writing With Confidence :Writing Effective Sentences and --Paragraphs by Alan Meyers .(2006).8th ed..New York :Pearson &Longman.</p> <p>- Writing With Confidence :Writing Effective Paragraphs and Essays by Alan Meyers .(2006).8th ed..New York :Pearson &Longman.</p> <p>-College Writing :From Paragraphs To Essay by Dorothy E Zemach &Lisa A .Rumisk.(2008).</p>				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	15	-	5	-	
General Notes					

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1		Introduction :Essay		
2		Essay basic building units : 1-The Sentence		
3		Types of Sentences 1-Simple Sentence 2-Compound Sentences How to connect simple sentences	Examples + samples exercises	
4		3-Complex sentences Subordinating conjunctions Types of complex sentences	Examples + samples Exercises	
5		: Essay basic building units 2-Paragraph Types of Paragraphs		
6		1-Narrative Paragraphs Characters of Narrative Paragraphs		
7		Writing narrative paragraphs Techniques & \style	Examples + samples	
8			Exercises	
9		2-Descriptive Paragraphs Characteristics of Descriptive Paragraphs		
10		Writing Descriptive paragraphs Techniques & \style	Examples + samples	
11		Adjectives	Examples + samples	
12			Exercises	
13		Differences between narrative & descriptive	Examples + samples	
14			Exercises	
15			Exercises	
16		Exam		
Half-year break				
17		Essay Structure Outline		

		Style		
18		Essay Style & techniques		
19		Essay Types: 1-Narrative Essay Characteristics of narrative essays		
20		Techniques, style ,outline	Examples + samples	
21			Exercises	
22			Exercises	
23		2-Descriptive Essay		
24		Characteristics of Descriptive Essay		
25		Techniques, style ,outline	Examples + samples	
26			Exercises	
27		Exam		
28		Argumentative Essay-٣ Characteristics of Argumentative Essay		
29		Techniques, style ,outline	Examples + samples	
30			Exercises	
31			Exercises	
32		Exam		



Instructor Signature:
Hind Tahseen Al Taha

Dean Signature: